

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Альфия

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің септелуіне,жіктелуіне қарай байланыстыра алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтжанұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді,бірақ біріктіре алмайды.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды,кейбіреуін біледі.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ермырза Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады,бірақ өз ойын толық жеткізе алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.			

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.			

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мәжит Әділқожа

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) :

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және гимнастикалық қабырғадан түсе алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады,бірақ желімді қолдана алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.			

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекен Осман

Баланың туған жылы, күні: 2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге тырысады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Ерсайын

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық айтпайды	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Бекасыл

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін анық айта алмайды.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады.	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайырғалы Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады.	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуат Айша-бибі

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді,бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуат Ай-бибі

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастыра алады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қажығали Ерсін

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қара пайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тапынады.	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалижан Мадияр

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді,біріктіре алмайды.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мақсотбек Омар

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана	негізгі түстерді толық атай алмайды.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрболат Айсана

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрланбек Айна

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	орналастырады, желімді қолдана алмайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрболатқызы Аягөз

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді түсінуге талпынады.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ораш Исатай

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды,кейбіреулерін біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарпайым ережелерді ішінара атайды кейбіреуін біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Олжабай Тамерлан

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразбай Інжу

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ораш Асма

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша ойын анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды,кейбіреуін біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биік- тіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	тақпақтарды, өлеңдерді, сөздерді анық айтпайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Сезім

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	Жоғары
--	---	--	--	--------

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдолла Акерке

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Жоғары

		салыстыра алады	зерттейді, атайды:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабыржан Медина

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы : Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	Жоғары

			қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға,білуге талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Табылды Сезім

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) "Алтын кілт"
бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік ны-	Жоғары

			санаға заттарды лақтырады	
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат бұрышын мекендеушілерді өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеуғали Қазына

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) "Алтын кілт"
бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық	Жоғары

		заттардан түсуге талпынады	қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) "Алтын кілт"
бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ортаңғы «Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары	тұрған орнында қос аяқпен, алға	Жоғары

		көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атайды,біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарылғасынұлы Нүргелді

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) "Алтын кілт"
бөбекжай балалар бақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ортаңғы « Шаңырақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
-----------------	--	--	--	---

			(маусым- тамыз)	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын айтады толық жеткізе алмайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды,кейбіреуін біледі	Орташа